

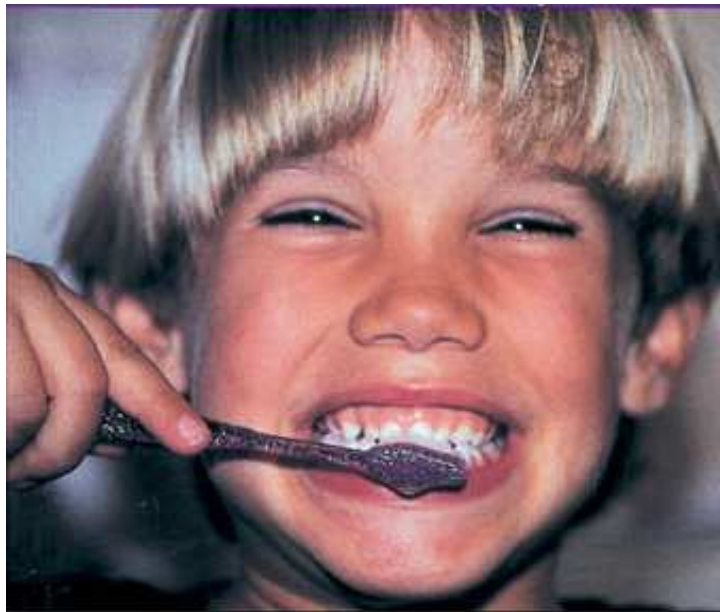
Regione del Veneto

Azienda Unità Locale
Socio Sanitaria

ULSS **5**
OVEST
VICENTINO

U.O.S. Pediatria di Comunità
U.O. C. Materno Infantile

educazione alla salute
"come avere denti da campione"
prevenzione primaria della carie



anno scolastico 2011-12
classi seconde della scuola primaria

PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

(Pertinenza - Rilevanza del Progetto)

La carie dentale e la malattia parodontale rappresentano la patologia a più elevata prevalenza nella maggior parte dei paesi del mondo. Pur essendo la carie in sé una malattia non particolarmente grave, per la sua cura vengono impegnate notevoli risorse individuali e pubbliche.

Nei paesi industrializzati negli ultimi decenni si è osservato una forte riduzione della prevalenza della carie dentale. Si ritiene che questo successo sia dovuto principalmente alla maggiore informazione della popolazione, alla crescita culturale e di sensibilità delle persone. Questo trova conferme molto evidenti quali la scelta di somministrare fluoro e di ricorrere alla sigillatura dei denti dei propri figli. Questi comportamenti assieme ad una corretta alimentazione, all'igiene orale professionale alle visite odontoiatriche periodiche possono portare ad una riduzione notevole dell'indice DMFT (somma di denti cariati, otturati ed estratti per bambino) e dell'incidenza di malattia parodontale in età adulta.

Un altro comportamento che ha grande rilevanza per la salute è l'alimentazione. L'attività di educazione alla salute con i bambini frequentanti la classe seconda della scuola primaria offre l'opportunità di introdurre i principali concetti relativi ad una sana alimentazione ed una corretta ripartizione dei pasti durante la giornata.

OBIETTIVI GENERALI

(Obiettivi di Salute)

fornire corrette informazioni relative alla prevenzione orodentale e informazioni base sulla sana alimentazione

perché parlare di prevenzione orodentale e non di carie

Come precedentemente detto le due patologie che interessano l'apparto masticatorio sono la **carie**: tipica patologia dell'infanzia caratterizzata dalla progressiva distruzione dello smalto, della dentina e/o del cemento provocata dai prodotti del metabolismo di alcuni batteri contenuti nella placca e la **parodontopatia**, processo infiammatorio che interessa i tessuti di sostegno del dente (dalla semplice gengivite alla piorrea), che si manifesta in età adulta; essenzialmente dovuta all'azione dei batteri e dei loro metaboliti contenuti nella placca sottogengivale.

Le manovre preventive per difendersi dalla carie sono ugualmente efficaci per la prevenzione della parodontopatia. Di conseguenza gli interventi di educazione alla salute nei confronti del bambino gli daranno notevoli benefici anche in età adulta.

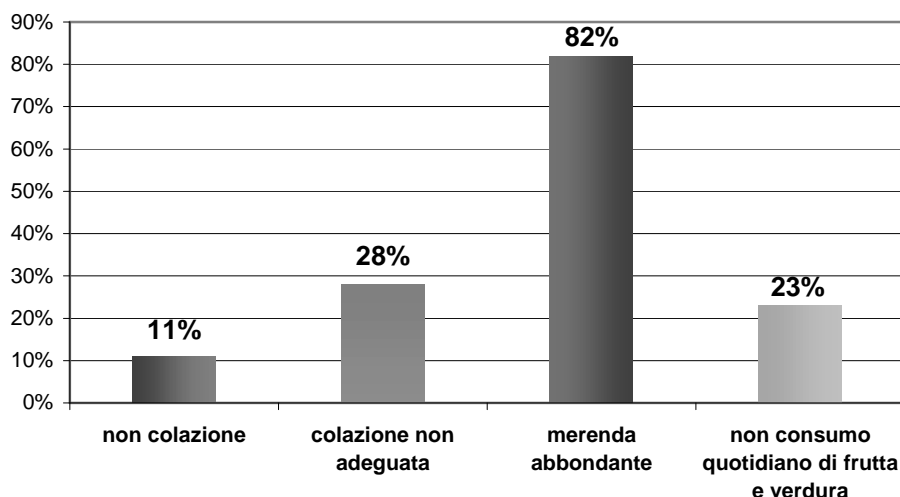
Per la prevenzione della carie dentale è raccomandata la riduzione del consumo di zuccheri semplici, altamente favorevoli allo sviluppo della carie dentale.

Dall'anno 2007 il progetto viene proposto rivisto ed ampliato: è stato dato maggior risalto all'alimentazione. Questo poiché dalla lettura dei questionari compilati dai bambini emerge che una percentuale importante di bambini non fa colazione o fa una prima colazione insufficiente come apporto calorico e di nutrienti, inoltre secondo gli insegnanti i bambini consumano merende del mattino non adeguate. Durante l'incontro viene quindi sottolineata, oltre alla necessità di eliminare o ridurre il consumo, di bevande zuccherate e caramelle dato il loro alto potere cariogeno, l'importanza di una alimentazione sana e di una corretta ripartizione dei pasti nell'arco della giornata. Questo al fine di raggiungere l'obiettivo minimo di prima colazione e merenda del mattino adeguate da un punto di vista di apporto calorico e di nutrienti.

La necessità di continuare a lavorare sull'importanza di una sana alimentazione come fattore fondamentale di uno stile di vita sano, ci viene confermata dalla recente pubblicazione dei risultati della ricerca "Okkio alla Salute". L'indagine è stata condotta dal Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali – CCM - ISS, in collaborazione con il Ministero della Istruzione, dell'Università e della Ricerca, 18 Regioni italiane e con la partecipazione dell'Istituto Nazionale di Ricerca e Nutrizione.

L'indagine ha messo in luce la grande diffusione tra i bambini di abitudini alimentari che non favoriscono una crescita armonica e che predispongono all'aumento di peso, specie se concomitanti. In particolare, emerge che:

- l'11% dei bambini non fa colazione
- il 28% la fa in maniera non adeguata
- l'82% fa una merenda di metà mattina troppo abbondante
- il 23% dei genitori dichiara che i figli non consumano quotidianamente frutta e verdura



OBIETTIVI SPECIFICI

di comportamento

- ☺ corretta igiene orale domestica con l'uso di spazzolino e dentifricio fluorato
- ☺ periodica verifica con l'uso di pastiglie rivelatrici di placca dentale
- ☺ uso di fluoro
- ☺ consumo quotidiano di una prima colazione adeguata
- ☺ miglioramento della qualità delle merende scelte e consumate a scuola dai bambini

educativi

(conoscenze, atteggiamenti, capacità pratiche)

conoscenze

miglioramento delle conoscenze relative a:

- struttura dei denti, prima dentizione, seconda dentizione
- carie (etiopatogenesi e prevenzione)
- malattia parodontale (etiopatogenesi e prevenzione)
- prevenzione in odontoiatria (igiene orale domiciliare, professionale, fluoro, sigillanti)
- concetti base sull'importanza di una sana alimentazione: quali sono gli alimenti che dobbiamo introdurre più volte al giorno, quali con minore frequenza. (vedi piramide alimentare in allegato)

atteggiamenti

- 🚲 portare il bambino a riconoscere se stesso come principale e fondamentale responsabile della propria igiene orale
- 🚲 aumentare le azioni di corretta igiene orale quotidiana
- 🚲 favorire un atteggiamento positivo nei confronti delle visite odontoiatriche
- 🚲 far conoscere ai bambini l'importanza di una adeguata ripartizione dei pasti nell'arco della giornata ed in particolare l'importanza della prima colazione

capacità pratiche

- ✎ attraverso l'utilizzo di supporti didattici specifici e delle compresse rivelatrici di placca aiutare il bambino a migliorare la propria capacità stereognosica

STRATEGIE E METODI EDUCATIVI

(es: lavoro di gruppo, simulazione di situazione, imitazione del modello, lezione, conferenza...)

- 👏 lezioni condotte dall'insegnante sul corpo umano (previste dai programmi ministeriali)
- 👏 incontro partecipativo condotto dall'assistente sanitaria.
 - 👏 Durante l'incontro c'è un momento teorico, supportato da immagini, che affronta i concetti base su temi specifici relativi all'igiene orodentale e una sana alimentazione con particolare attenzione alla prima colazione e merenda del mattino, adeguate per quantità di calorie e nutrienti introdotti.
 - 👏 Momento di attività pratica. Con l' utilizzo di supporti didattico-scientifici specifici viene illustrata la corretta tecnica di spazzolamento e tutti i bambini sono invitati a provare
 - 👏 Momento esperienziale con uso di compresse rivelatrici di placca batterica (la fattibilità di questa attività sarà valutata di volta in volta con l'insegnante di classe)

FASI	TEMPI DI ATTUAZIONE**
1. indagine preliminare, con somministrazione di questionario specifico e tabulazione dei risultati (da parte dell'insegnante)	ottobre-dicembre
2. lezioni sui denti condotte dall'insegnante e previste dal programma ministeriale relativo al corpo umano	gennaio-febbraio
<p>3. intervento di rinforzo specifico condotto dall'assistente sanitaria dell' Unità Operativa Pediatria di Comunità relativo a strategie di prevenzione orodentale:</p> <p>a) presentazione teorica supportata da immagini b) esercitazione pratica sulle tecniche di spazzolamento con uso del plastico c) attività esperienziale con uso di compresse rivelatrici di placca d) discussione in classe, guidata dall' assistente sanitaria, relativa ai risultati dei questionari tabulati</p> <p>a termine dell'intervento l'assistente sanitaria lascia dei promemoria (per il bambino e per la classe) e un opuscolo di rinforzo con informazioni per i bambini e per i loro genitori. Viene chiesto all'insegnante di classe di leggerli e commentarli assieme ai bambini una settimana dopo l'intervento.</p> <p>a conclusione del percorso viene chiesto ai bambini di fare un disegno, relativo alla salute dei denti, che rappresenti quello che li ha colpiti o interessati maggiormente.</p>	marzo/aprile
4. Nel mese di Dicembre, nelle classi che hanno aderito al progetto, l'assistente sanitaria consegnerà un calendario prodotto con i disegni realizzati dai bambini. Il calendario è lo strumento che starà in classe come rinforzo ogni giorno dell'anno. Prendendo spunto da questo si fa un rinforzo in classe riprendendo i concetti fondamentali relativi all'igiene orodentale e nutrizionale.	mese di dicembre
<p>5. In occasione dello screening del cavo orale, verifica con somministrazione dello stesso questionario utilizzato precedentemente al fine di valutare l'effettiva modificazione dei comportamenti</p> <p>Nel corso dello screening viene chiesto a tutti i ragazzi informazioni sulle abitudini di igiene orale e sugli alimenti consumati a colazione e durante la merenda del mattino, facendo quindi un rinforzo diretto a seconda delle abitudini individuali. In classe viene fatta una restituzione collettiva e vengono analizzati e discussi i risultati del questionario.</p> <p>Viene lasciata una brochure informativa sull'igiene orale da colorare incollare sul quaderno di scienze</p> <p>Viene regalato alla classe "Il gioco del Sorriso" prodotto con i disegni dei bambini.</p>	scolastico successivo all'inizio del progetto anno, contestualmente all'attività di screening programmata

INDICATORI PREVISTI PER LA VALUTAZIONE

1. indicatori di *PROCESSO*

(riferiti alla effettiva conduzione delle attività previste)

- ❖ rispetto del calendario proposto
- ❖ numero di questionari distribuiti e numero di questionari restituiti compilati
- ❖ numero di bambini che partecipano ai gruppi lavoro

2. indicatori di *RISULTATO*

(riferiti all'efficacia dell'intervento)

indicatori educativi

- conoscenza delle principali patologie dell'apparato masticatorio
- conoscenza delle strategie fondamentali di prevenzione orodentale
- conoscenza della Piramide Alimentare

indicatori di comportamento

1. relativi al bambino

- ❖ utilizzo quotidiano e corretto dei principali strumenti di prevenzione orodentale e una corretta igiene alimentare relativa
- ❖ 1^a colazione del mattino e merenda del mattino adeguate per qualità e quantità

2. a cascata sulla famiglia

- ↻ utilizzo di fluoro in età pediatrica
- ↻ utilizzo di dentifrici arricchiti di sali fluorati
- ↻ sigillatura dei 6^a molari permanenti
- ↻ visite mediche periodiche ed igiene orodentale professionale periodica
- ↻ utilizzo in famiglia del filo interdentale
- ↻ scelta appropriata dei prodotti per la prima colazione e dei prodotti per la merenda

indicatori di salute

aumento del numero di bambini che si lava correttamente i denti almeno due volte al giorno

- ↑ aumento del bambini che assumono regolarmente il fluoro
- ↓ riduzione del numero di bambini che si recano a scuola senza avere fatto la 1^a colazione

Bibliografia

- “Linee Guida Nazionali per la promozione della salute orale e la prevenzione delle patologie orali in età evolutiva”. Ministero del lavoro, della salute e delle Politiche Sociali- 10 ottobre 2008.
- “HBSC Igiene Orale” – Regione Veneto
- “OKKIO alla salute “ - risultati dell’indagine. Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali – CCM - ISS, in collaborazione con il Ministero della Istruzione, dell’Università e della Ricerca, 18 Regioni italiane e con la partecipazione dell’Istituto Nazionale di Ricerca e Nutrizione.
- Valutazione dell’impatto di un programma di educazione alla salute in Regione Lombardia sui comportamenti relativi alla salute della bocca nei bambini dai 3 ai 6 anni
- “Quando è veramente utile un trattamento ortodontico?” articolo di Pietro Auconi, Valeria Luzzi, Gaetano Ierardo, Antonella Polimeri da “Medico e bambino “ Febbraio 2006
- “Mal di dentista” articolo da Salutest - Altroconsumo- Febbraio 2008
- “Sorrìdi alla Prevenzione” dispensa per insegnanti Azienda Unità Sanitaria Locale di Modena
- “Denti in salute” Informazioni e consigli per la prevenzione della carie dentale – Azienda Sanitaria Locale della provincia di Mantova

Siti per consultazione

Ministero del Lavoro, della Salute, e delle Politiche Sociali
www.ministerosalute.it

Istituto Superiore di Sanità
www.ISS.it

Associazione Nazionale Dentisti Italiani
www.andi.it

Società Italiana di Ortodonzia
www.sido.it